ANALISIS DEL PROBLEMA

En Colombia solo un pequeño porcentaje de los estudiantes que logran el título de bachiller logran acceder a la educación superior, se estima que de cada 100 bachilleres solo 20 o 25 logran ingresar a una universidad. Por esta razón los estudiantes que hoy en día tienen la oportunidad de estudiar, deben hacer lo posible por cursar el total de las materias que están incluidas en su pensum en el menor tiempo posible. Para una carrera universitaria con título de profesional el estudiante hace una estimación del tiempo que puede demorarse en terminar todas las asignaturas, que por lo general oscila entre los 8 y 10 semestres, pero en muchas ocasiones en ese lapso de tiempo surgen inconvenientes que hacen que esta estimación de tiempo se alargue un poco más. El hecho de que esto suceda le generara problemas al estudiante, sobre todo por dos cosas, una es que el estudiante tendrá que invertir más dinero ya que tendrá que pagar el doble del valor de lo que cuesta una materia y así mismo tendrá que invertirle más tiempo a una materia y en general a la carrera en su totalidad.

Uno de los inconvenientes que hace que el tiempo de estudio se alargue es el hecho de que el estudiante pierda una o más materias. Pero en este punto el estudiante puede preguntarse ¿Por qué se pierde una materia? Sin embargo esta incógnita puede tener infinidad de respuestas, porque no le aporta a su desarrollo profesional, porque no es de su interés, porque es una materia muy complicada, entre otras. Pero sea la que sea la respuesta lo cierto es que para obtener el título que cada estudiante requiere de su carrera y el cual es uno de los motivos más importantes para estar cursando una carrera, ya sea profesional técnica o tecnóloga, el estudiante debe aprobar todas las asignaturas y en lo posible por su beneficio propio con una nota alta lo que lo haga ser ante el mercado laboral un profesional óptimo.

El estudiante puede llegar a pensar que una materia no le aporta nada a su desarrollo profesional porque quizás sea una materia que no va a aplicar directamente en un empleo, solo por poner un ejemplo en la ingeniería, es posible que un profesional de la ingeniería de sistemas no aplique la física desarrollando un software o una aplicación móvil, así mismo como un profesional de la ingeniería de alimentos no utilice en campo una materia de algoritmia y programación. Pero a pesar de que todas estas premisas puedan ser o no ciertas el estudiante debe completar el total de sus asignaturas para poder lograr su título de pregrado, otro de los inconvenientes que tiene el estudiante es que en ocasiones por varios motivos no se le da el seguimiento adecuado al contenido de una asignatura. El estudiante puede verse en ocasiones atosigado por la cantidad de materias que está cursando y a su vez por la cantidad de trabajos y requerimientos que tiene una asignatura lo cual por lo general hace que descuide una o más de las materias.

Cada materia tiene su plan de trabajo y cada docente tiene su metodología para llevar la materia, precisamente por esto es posible que en ocasiones el estudiante no pueda completar a cabalidad con los requerimientos de una materia, completar tareas, quices, talleres, exámenes y parciales.

Esto se puede dar porque el estudiante tiene una carga académica pesada y opta por dedicar más tiempo a algunas asignaturas descuidando otras, que al igual son requisitos para aprobar un semestre. Si un estudiante no tiene la organización suficiente es muy probable que pierda una asignatura, lo que se puede dar porque no recuerda una tarea, la fecha de un quiz o la de un parcial, así mismo se puede dar porque no tiene presente las notas que se han generado a lo largo del curso. Si el estudiante sabe cuáles son las notas que lleva y cuales las que le faltan para aprobar la asignatura puede dedicarle tiempo a completar las tareas o trabajos que tienen un peso o valor más alto dentro de la asignatura. En caso de que el estudiante tenga quices o parciales cercanos y no se prepare con la antelación suficiente hará más alta la probabilidad de que los resultados no sean óptimos y que las notas sean muy bajas a lo largo de la asignatura.